

Итоговая контрольная работа за курс 5 класса (Рабочая программа по русскому языку, 5 класс)

1. Назначение контрольной работы

Оценить уровень общеобразовательной подготовки по русскому языку учащихся 5 класса. КИМ предназначены для итогового контроля достижения планируемых предметных и метапредметных результатов.

Условия проведения контрольной работы

Контрольная работа проводится в форме теста на бумажном носителе. Дополнительные материалы и оборудование не используются. Присутствие ассистента не предусмотрено. На выполнение всей работы отводится 40 минут.

2. Структура контрольной работы

№ задания	Контролируемые элементы содержания (КЭС)	Оцениваемые результаты (кодификатор)	Связь с УУД	Уровень	Вес задания	Время
1-3	Фонетика и графика	Пользоваться алфавитом для упорядочивания слов и поиска нужной информации	ПУУД: анализ, сравнение	Базовый Базовый Базовый	1 1 1	3
4-6	Морфемика	Различать родственные (однокоренные) слова и формы слова	ПУУД: анализ	Базовый Базовый Базовый	1 1 1	4
7-10	Орфография	Применять правила правописания	ПУУД: анализ	Базовый Базовый Базовый Повышенный	1 1 1 2	4
11-12	Морфология	Находить в перечне слов или в тексте имена существительные, имена прилагательные, глаголы, союзы, предлоги	ПУУД: сравнение	Повышенный Повышенный	2 2	4
13-17	Синтаксис. Пунктуация	Различать простые и сложные предложения	ПУУД: сравнение	Базовый Базовый Базовый Базовый Повышенный	1 1 1 1 2	4
15, 18	Развитие речи	Оценивать правильность	ПУУД: анализ	Высокий	3 3	4

		(уместность) выбора языковых и неязыковых средств устного общения на уроке, в школе, в быту, со знакомыми	КУУД: использование языковых средств	Высокий		
Всего					27	40

3. Перевод в отметки:

Отметка «5» - 25-27 баллов

Отметка «4» - 21-24 баллов

Отметка «3» - 15-20 баллов

Отметка «2» - не более 14 баллов

Отметка «1» - не приступил к выполнению работы

Контрольные задания:

Часть 1

1. Какое из перечисленных предложений сложное?

- А) Пушкин стал одним из самых образованных людей России и поражал всех своими разносторонними знаниями.
- Б) Гений Пушкина возрос и окреп под благотворными лучами книжных сокровищ.
- В) Солнце поднялось высоко, день раздвинулся широко.
- Г) Задрожал путник от холода и укутался ещё плотнее.

2. В каком предложении запятая одна запятая лишняя?

- А) Ну, Витя, перестань плакать и садись обедать.
- Б) Теперь зубров не только охраняют, но и разводят.
- В) Я читаю, говорю по-немецки совершенно свободно.
- Г) У нас сорвало обе мачты, и все паруса.

3. В каком из приведённых ниже предложений допущена ошибка?

- А) «Хочу записаться в секцию плавания», - сказал Костя.
- Б) «Привези мне что-нибудь в подарок» - попросила Алёнушка.
- В) «Добрый делом, - гласит пословица, - не кори».
- Г) Марина Петровна тихо попросила: «Проводите меня сегодня с работы».

4. В каком слове произносится звук [д]?

- А) Год;
- Б) диван;

- В) городок;
- Г) подтолкнуть.

5. В каком слове на месте пропуска пишется **ь**?

- А) Он смеёт_ся;
- Б) печ_ник;
- В) ты напишеш_;
- Г) много туч_.

6. Лексическое значение какого слова определено **верно**?

- А) Фауна – растительный мир.
- Б) Изморось – очень мелкий дождь.
- В) Сумерки – светлое время суток.
- Г) Отчаянный – отказавшийся от чая.

7. У какого слова основа состоит из приставки, корня и суффикса?

- А) Вертолётный;
- Б) светить;
- В) сделка;
- Г) переулок.

8. В каком слове буква **т** не пишется?

- А) влас...ность;
- Б) горес...ный;
- В) искус...ный;
- Г) радос...ный.

9. В каком слове пропущена буква **з**?

- А) Бе_шумный;
- Б) и_ранен;
- В) ко_ьба;
- Г) ра_сказать.

10. В каком слове пропущена буква **а**?

- А) Зар_сли;
- Б) Р_стов;
- В) заг_рать;
- Г) з_ря.

11. В каком слове после шипящей пропущена буква **о**?

- А) Щ_тка;
- Б) ш_рох;
- В) реш_тка;
- Г) ш_пот.

12. В каком слове после **ц** пропущена буква **и**?

- А) Ц_рк;
- Б) ц_плёнок;
- В) птиц_;
- Г) ц_ган.

13. В каком слове в окончании пишется **и**?

- А) На дорог_;
- Б) у станци_;
- В) до ранн_го утра;
- Г) В син_м
море.

14. Какое слово пишется слитно с **не**?

- А) (не)забуду;
- Б) (не)пишешь;
- В) (не)дуг;
- Г) (не) друг, а враг.

Прочитайте текст и выполните задания 15-18

Наш каток

- 1) Осенью, когда стукнул первый мороз, мы с Мишей и Костей решили, что сейчас самое время начинать делать каток.
- 2) Организовали ребят и сказали, что, кто не будет работать, не пустим кататься.
- 3) Поэтому все рьяно взялись за дело.
- 4) Поздней ночью мы кончили поливать каток. 5) За ночь вода замёрзла крепко-накрепко.
- 6) На следующий день состоялось открытие катка. 7) Все ребята собрались вокруг. 8.) Лед блестел как зеркало. 9) Мишка первый выехал на середину льда.
- 10) - Каток объявляю открытым! – закричал он и тут же шлёпнулся.

15. Выпишите слово с чередующейся гласной корня: _____

16. Выпишите грамматическую основу 4 предложения: _____

17. Подберите синоним к слову «шлепнулся» из 10 предложения :

18. Определите тип речи данного текста: _____

Часть 2

Напишите продолжение текста.